

Objectif : Je sais lire les heures justes et les demi-heures.

1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est



Il est

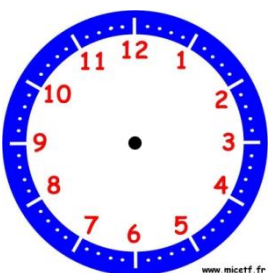


Il est

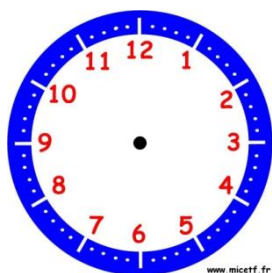


Il est

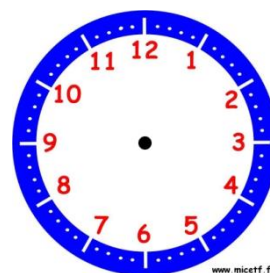
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



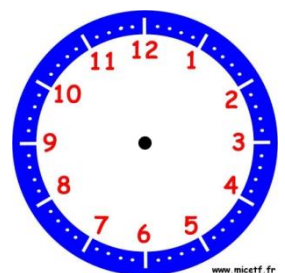
Il est 2 h 00 min.



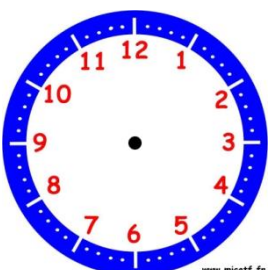
Il est 12 h 00 min.



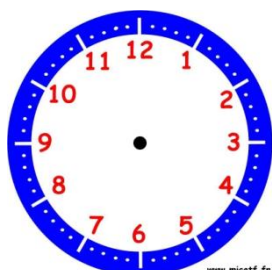
Il est 5 h 30 min.



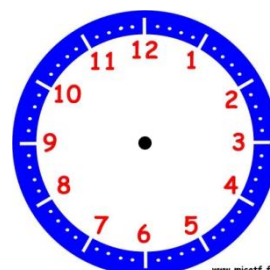
Il est 7 h 00 min.



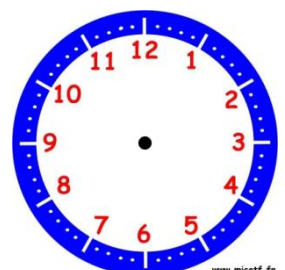
Il est 10 h 30 min.



Il est 6 h et demie.



Il est 11 h 00 min.



Il est 1 h et demie.

Objectif : Je sais lire les heures justes, les demi-heures et les quarts d'heure.

1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est



Il est

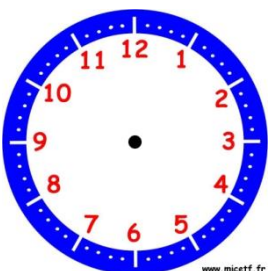


Il est

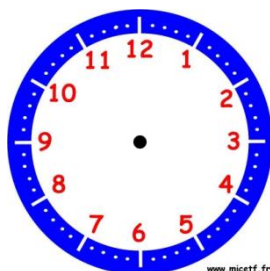


Il est

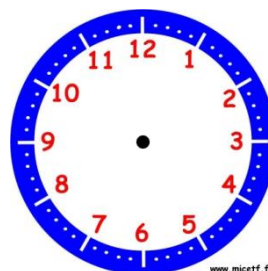
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



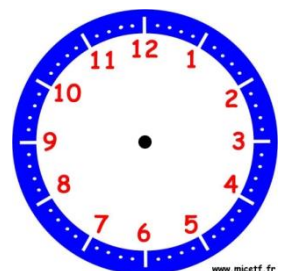
Il est 10 h 00 min.



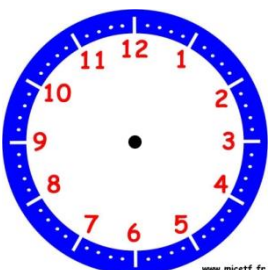
Il est 3 h 30 min.



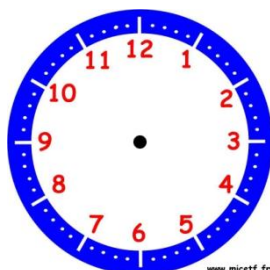
Il est 1 h 00 min.



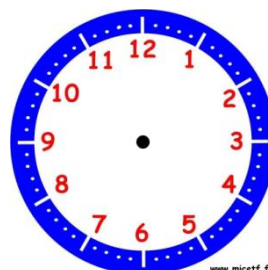
Il est 4 h 15 min.



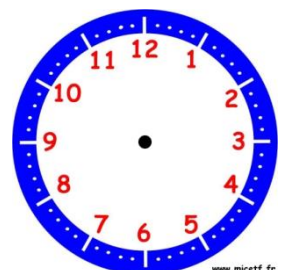
Il est 12 h et demie.



Il est 6 h et quart.



Il est 11 h et quart.



Il est 9 h 30 min.

Objectif : Je sais lire les heures du matin et de l'après-midi.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

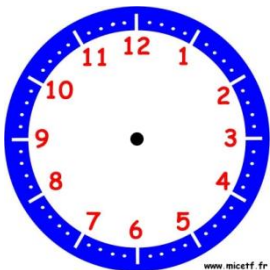
Après-midi : h min



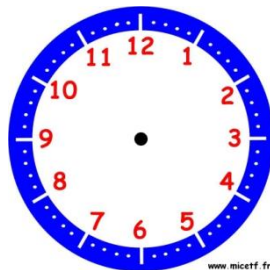
Matin : h min

Après-midi : h min

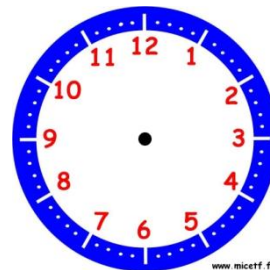
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



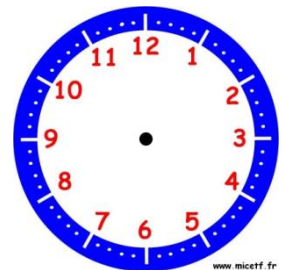
Il est 5 h 00 min.



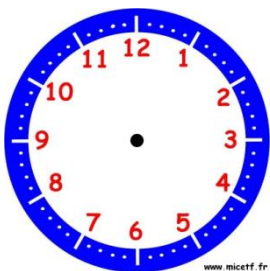
Il est 16 h 00 min.



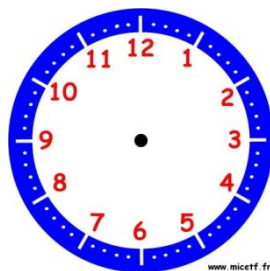
Il est 18 h 30 min.



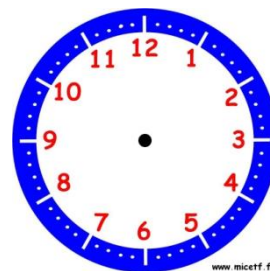
Il est 7 h 15 min.



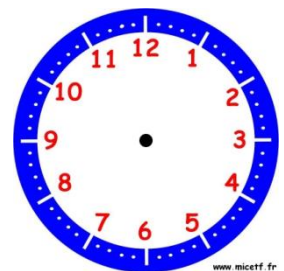
Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.

Objectif : Je sais lire les heures et les minutes.

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

Après-midi : h min



Matin : h min

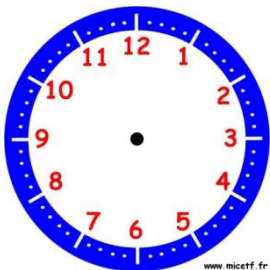
Après-midi : h min



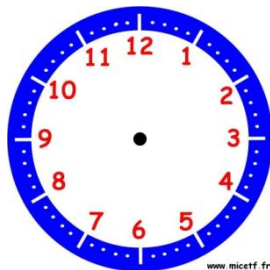
Matin : h min

Après-midi : h min

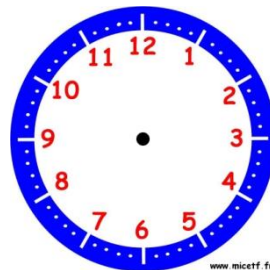
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



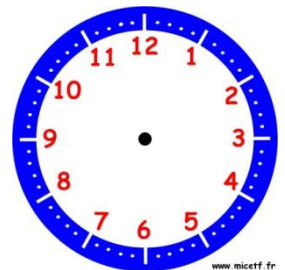
Il est 2 h 05 min.



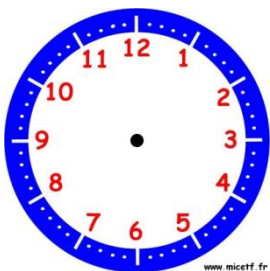
Il est 8 h 20 min.



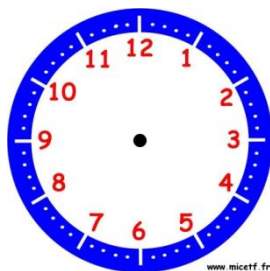
Il est 11 h 10 min.



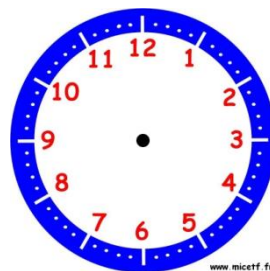
Il est 9 h 50 min.



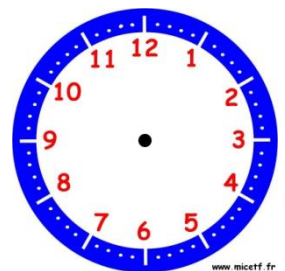
Il est 14 h 25 min.



Il est 22 h 30 min.



Il est 21 h 10 min.



Il est 18 h 45 min.

Objectif : Je sais lire les heures et les minutes.

1. Écris les heures de ces horloges de deux manières différentes comme dans l'exemple.



5 h 40 min

6 heures moins vingt



..... h min



..... h min



..... h min



..... h min



..... h min

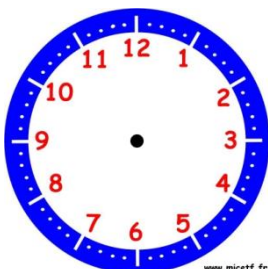


..... h min

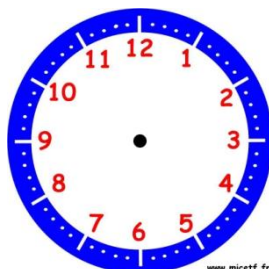


..... h min

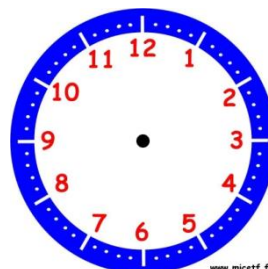
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



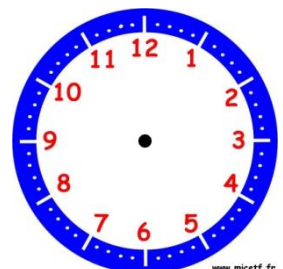
13 h 40 min



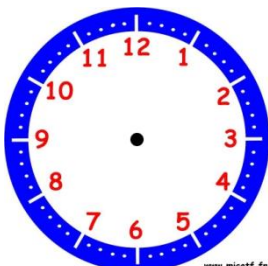
8 heures moins vingt-cinq



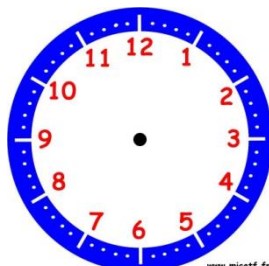
2 heures moins le quart



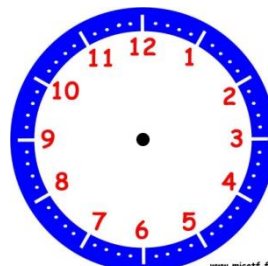
15 h 55 min



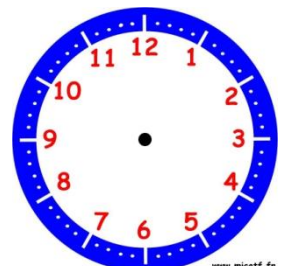
7 heures moins dix



22 h 35 min



Midi moins le quart



16 heures moins vingt