

Le 30 avril 2020

Voici un programme pour cette fin de semaine(Alors oui, vendredi est officiellement un jour férié mais comme il sera confiné et peut-être pluvieux..., vous aurez la possibilité d'occuper vos enfants de cette manière si vous le désirez).

- **orthographe** : 2 bandes-sons pour préparer les 4 phrases de la dictée. L'enfant s'aide de la fiche "dictée à trous" et recopie les 4 phrases (feuille de brouillon, tableau, ardoise...) puis analyse et correction des éventuelles erreurs.

texte de la dictée pour ceux qui ont du mal à lire les bandes-sons ou qui préfèrent dicter par eux-mêmes.

1. **Après avoir rangé les cerceaux et les anneaux sur la cour, les enfants chercheront leurs manteaux.**
2. **Quand il sera plus grand, mon frère peindra de beaux tableaux avec des pinceaux de toutes les tailles.**
3. **Pour le goûter, maman achètera des gâteaux, des crêpes et plusieurs bocaux de confiture.**
4. **J'ai lu dans des journaux que les chevaux font partie des animaux préférés des hommes.**

- **écriture** : fiche lettre W.

- **lecture** : texte "la poule et le pommier", à lire 2 fois (1 fois en silence, 1 autre fois à voix haute) puis fiche-questionnaire à effectuer **sans le texte**.

- **copie** : 1 vidéo "à la plume" leur montre comment utiliser le stylo-plume . Si les enfants en ont un , ils vont pouvoir effectuer une partie de la copie avec, afin de voir la différence entre le stylo à bille et la plume. Auparavant, comme indiqué dans la vidéo , ils peuvent s'entraîner à "manipuler" ce stylo (je sais que certains ont déjà commencé à l'utiliser . L'important c'est de s'habituer progressivement à son utilisation, pas forcément d'être à l'aise avec en 2 ou 3 jours).

Copier, sur une page du cahier du soir, les 3 premières lignes de "la poule et le pommier" au stylo à bille bleu , puis les 5 lignes suivantes au stylo-plume. Pas de rature, la plus belle écriture possible en prenant tout son temps. Et j'ai hâte d'admirer ces belles lignes d'écritures en retour !

- **Conjugaison** : Visionner 1 première vidéo "conjugaison 1" qui revient sur la ligne du temps, puis la construction du présent et du futur (révisions). Elle demande également une 1ère petite recherche sur le passé.

Visionner 1 deuxième vidéo "conjugaison 2" qui explique la recherche à effectuer sur le Passé , à l'aide de la fiche "recherche de conjugaison".

Pas de panique si l'exercice est difficile à réaliser, l'entrée dans la découverte du PASSE peut s'avérer compliquée. Ne pas hésiter donc à les aider un peu. En début de semaine prochaine, il y aura une vidéo-correction.

- **Numération** : L'exercice "qui suis-je" n'a peut-être pas été terminé ou a peut-être besoin d'être repris.

Si jamais il a été effectué sans souci , je propose une 2è fiche de Numération .

- **géométrie** : Après la découverte, en début de semaine, de l'angle droit, visionner une vidéo qui les guidera pour effectuer la

fiche "géométrie les angles droits".

BANDES-SONS ET VIDEOS SUR pleinlesbottes.free.fr DANS LA JOURNEE...

PAS DE FICHES-BILAN CETTE SEMAINE , MAIS SEULEMENT EN FIN DE SEMAINE PROCHAINE.