

VOICI LE PROGRAMME DE TRAVAIL POUR LE JEUDI 14 ET LE VENDREDI 15 MAI.

- **Lecture** : Nous voici partis pour une longue histoire sur plusieurs semaines (**Clément aplati**) .
Visionner la vidéo dans laquelle je leur lis le début et où j'explique comment se présentera chaque épisode.

Puis , relire seul et à voix haute la fiche de cet épisode . Enfin , effectuer le questionnaire.
Il y aura une fiche par jour (merci de respecter ce rythme de lecture au quotidien)

- **orthographe** : Visionner 1 première vidéo "les accents" et effectuer la petite recherche demandée (**jeudi**).

Visionner la vidéo "accents corrections " avec leur petite feuille de recherche.
(**vendredi**).

Et, exceptionnellement , c'est en cette fin de semaine que les enfants apprennent les 2 séries de mots sur leur carnet.

Avec ceux-ci , nous ferons une dictée courte et non préparée lundi ou mardi prochain (je vous expliquerai cela).

1. une journée , une fusée , décoller, la lumière , mon frère, une boulangère. (**jeudi**)
2. énormément , mélanger, du thé , une guêpe , une fête, une forêt. (**vendredi**)

- **Conjugaison**: lire attentivement la leçon "conjuguer un verbe à l'imparfait " puis se réciter en les épelant les 6 terminaisons pour les mémoriser (ais, ais, ait / ions, iez, aient). Ensuite, effectuer l'entraînement avec la fiche "imparfait étiquettes". (**jeudi**)

- **grammaire**: visionner la vidéo "l'adjectif" puis faire les activités en ligne en suivant ce lien

<https://www.clicmaclasse.fr/ladjectif-qualificatif/>

(**vendredi**)

- **Numération**: faire la fiche "différentes écritures" en utilisant les crayons de couleur. S'aider encore d'un tableau de numération à 3 colonnes si nécessaire. (**jeudi**)

- **Calcul mental** : fiche "calcul mental + et -" . Les calculs utilisent les 2 signes + et - avec du classique mais aussi des calculs à trous.Possibilité de se chronométrer. (**vendredi**)

Bonne fin de semaine , prenez bien soin de vous.