Voici maintenant le programme pour lundi 8 et mardi 9 juin :

LUNDI 8 JUIN

- **ORTHOGRAPHE** Visionner la vidéo sur le son [J] puis apprentissage des 6 mots contenant ce son (carnet)

1. cr**i**er , un pan**i**er, un pap**ill**on, une chen**ill**e, un **y**aourt, jo**y**eux

- **GRAMMAIRE** Faire la fiche "les accords dans le GN suite ".

- **ÉCRITURE** Visionner la vidéo "la lettre Z" puis faire la fiche "Z entraînement" .

- **LECTURE** fiche Clément aplati 12 , lire en silence, puis à voix haute et faire le questionnaire. En classe, nous échangeons beaucoup sur le contexte dans lequel se passe cette histoire (le musée, New York, ...) . Ne pas hésiter à les éclairer sur certains points un peu difficiles à comprendre.

- **PROBLÈMES** fiche "problèmes utilisant la soustraction " à bien lire et à bien comprendre . Puis, effectuer les problèmes sur la 2è fiche ("fiche pour résolution problèmes"). Les laisser un peu chercher seuls la particularité du dernier problème et les aider ensuite si besoin est.

MARDI 9 JUIN

- **ORTHOGRAPHE** apprentissage de la 2è série de mots

2. un ca**ill**ou, une feu**ill**e, le rêve**il**, la ta**ill**e, le trava**il** , une abe**ill**e

- **CONJUGAISON** Visionner la vidéo "faire et Dire au présent" puis effectuer sur une feuille libre la recherche demandée sur la vidéo.

- **ÉCRITURE** Faire la fiche "Z écriture"

- **LECTURE** Fiche "Clément aplati 13" , lire en silence, puis à voix haute et faire le questionnaire.

- **GEOMETRIE** Visionner la vidéo "le triangle rectangle" puis faire les fiches en lien avec celle-ci .

Bon dimanche , tout spécialement à toutes les mamans !!!