

Voici le programme de travail pour lundi 4 mai et mardi 5 mai:

- **orthographe** : *lundi* , effectuer la dictée (bandes-sons ou lecture par l'adulte) . Puis , visionner la vidéo "orthographe eu et ou" qui explique les nouveaux mots de la semaine sur le carnet.

1. des jeux, des cheveux, des feux, des lieux, des pneus, des bleus *lundi.*
2. des trous, des clous, des cailloux, des hiboux, des choux, des poux *mardi.*

- **Lecture** : Visionner la vidéo "les insectes" puis lire et comprendre (discussion avec l'adulte sûrement nécessaire pour expliquer du vocabulaire) le texte p.74 et 75 du manuel de lecture. *lundi.*

Fiche -questions à faire *mardi* .

- **Conjugaison** : Visionner tout d'abord la vidéo "conjugaison-corrections" avec leur feuille de recherche déjà effectuée ces jours-ci (trouver les 9 verbes au passé). *lundi*

Visionner la vidéo "l'imparfait" puis aller sur ce lien
<https://www.clicmaclasse.fr/l'imparfait-des-verb-es-en-er/>
pour réaliser en ligne ce qui est présenté dans la vidéo.
mardi

- **problèmes** : Résoudre les 5 problèmes qui n'utilisent que la soustraction . Les calculs sont à faire en ligne , il n'y a pas de retenue . Si les enfants rencontrent des difficultés , l'important pour les aider est de leur dire que c'est toujours le plus grand nombre qui vient en premier dans une soustraction (on ne peut pas enlever 8 bonbons d'un paquet si on en a que 5 , donc $5 - 8$ c'est impossible). Puis ensuite, comme pour l'addition , commencer par les unités, puis les dizaines.... Une vidéo-correction sera transmise en fin de semaine.
lundi.

- **géométrie** : 1 fiche sur les angles droits puis visionner la vidéo "angle droit-équerre" avant de s'entraîner à tracer quelques angles-droits artistiques et colorés ! *mardi.*

Et n'oubliez pas , un peu d'activité sportive chaque jour si possible !

***Bon week-end, prenez bien soin de vous et de vos familles .
Ici, tout va bien!***

L.Prigent